**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

***(****название дисциплины по ФГОС)*

**Специальность/профессия**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*(код, наименование)*

Рассмотрено

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

20 \_\_г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Штатных И.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева А.В.

*(подпись)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(стр.)* |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

Основы безопасности жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности  среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины «ОБЖ» применяетсяв СПО по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них  родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать**

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **82** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **82** |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-----** |
| **Итоговая аттестация в форме** дифференцированного зачета | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Введение | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| Основные понятия о воинской обязанности. |
| **Раздел 1. Основы обороны государства и воинская обязанность** |  | **32** |  |
| Тема1.1Воинская обязанность,  основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение | Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Призыв на военную службу. Прохождение в/с по контракту.  Альтернативная гражданская служба. | 6 | 2 |
| Тема 1.2. Общие права и обязанности военнослужащих | Права и обязанности военнослужащих | 2 | 1 |
| Тема 1.3 Организация Вооруженных Сил государства России. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | 6 | 2 |
| Тема1.4 Организационная структура Вооруженных сил России | Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи. Реформа Вооруженных Сил.  Виды и рода ВС. Воинские звания.  Другие войска ВС. Общие права и обязанности военнослужащих.  Воинская дисциплина. Ее сущность и значение.  Ответственность за нарушение законодательства о военной службе.  Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.  Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести, доблести и славы.  Ритуалы ВС РФ. | 16 | 2 |
| **Раздел2 Государственная система обеспечения безопасности населения** |  | **24** |  |
| Тема 2.1 Нормативно-правовая база и основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |  |
| Тема 2.3. гражданская оборона (ГО) | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | 10 |  |
| Тема 2.4 Защитные сооружения ГО. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | 6 |  |
| Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.(АСДНР) | АСДНР проводимые в зонах ЧС. Организация АСДНР.  Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения. | 4 |  |
| **Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** |  | **18** |  |
| Тема 3.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | Обеспечение личной безопасности на железной дороге.  Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | 4 | 2 |
| Тема 3.2 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на человека. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Факторы способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. | 4 |
| Тема3.3 Репродуктивное здоровье человека | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 |
| Тема 3.4 Основные инфекционные заболевания | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 2 |
| Тема 3.5 Вредные привычки  Тема 3.6 Наркотики. | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | 2 |
| Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 2 |
| Наркомания и токсикомания, общее понятие и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2  **8** |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний** |  |
| Тема 3.7 оказание первой медицинской помощи | Первая мед. помощь при травмах и ранениях.  При острой сердечной недостаточности и инсульте при остановке сердца. | 4 |  |
| Тема 3.8 оказание первой медицинской помощи | Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении эл. током | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет по всем разделам программы** | 2 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности ».

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

|  |
| --- |
| Макеты АК-74,средства индивидуальной защиты (противогазы) |
| Тематические стенды |

Технические средства обучения и программное обеспечение:

|  |
| --- |
| видеоаппаратура; |
| персональный компьютер со стандартным программным обеспечением |

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Основные источники: Безопасности жизнедеятельности. Учебник . Под ред. В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин, О.Г. Бериев - М., 2009.
2. Безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Под ред. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов - М., 2009.

3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Б.С.Мастрюков - М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Н.А. Крючек, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.В. Петров. 2008г.
2. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Под ред. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. 2008г.

3. Безопасность жизнедеятельности - экзаменационные ответы. Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. 2002г.

4. Интернет-ресурсы.

http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни |
| оказания первой медицинской помощи |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи |
| **Знания:** | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него | Опрос в виде тестирования, оценка результатов тестирования  Оценка результатов выполнения внеаудиторных заданий. |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника |
| предназначение, структуры и задачи РСЧС |

1. *Рабочая программа учебной дисциплины, разработанной на основании примерной основной образовательной программы, по актуализированным ФГОС оформляется в соответствии с примерной основной образовательной программой* [↑](#footnote-ref-1)